



LE JEU DE L'OIE DES DROITS DE L'ENFANT

Projet mis en place pour l'EDD de la Posterie (Courcelles)

DESCRIPTION

L'objectif principal de cette animation est d'accompagner les enfants dans la découverte de leurs droits de manière ludique.

OBJECTIFS

- Pouvoir identifier ses droits
- Les aider à acquérir des connaissances sur leurs droits et leurs applications dans la vie quotidienne
- Pouvoir associer des images avec les droits
- Favoriser la réflexion et le questionnement en imaginant des questions/réponses sur la CIDE
- Favoriser l'imagination et la créativité à travers la revisite du jeu de l'oie
- Favoriser les liens parents-enfants

DURÉE TOTALE

Une semaine

PARTICIPANTS

- nombre : ± 8 enfants
- âges : 6-12 ans
- équipe : 1 animatrice

RESSOURCES & SUPPORTS

- Une affiche de la CIDE
- Des droits avec leurs illustrations
- Un carton (pour le plateau de jeu)
- Des marqueurs et des crayons
- Une latte
- De la colle
- Des ciseaux
- Des pions en bois (à modifier)
- Des dés en bois (à modifier)
- De la laine (pour personnaliser les pions)
- Des feuilles blanches
- Des feuilles à plastifier
- Une plastifieuse
- Un jeu de l'oie traditionnel



LE JEU DE L'OIE DES DROITS DE L'ENFANT

ÉTAPES

Etape 1 : Présentation

Déroulement :

L'animatrice présente l'activité de la semaine aux enfants et l'objectif final qui sera la découverte de leurs droits par le jeu. Pour continuer ce mois sur les droits de l'enfant, nous commençons par prendre connaissance de la CIDE et tenter de voir ce que les enfants ont retenu par rapport aux différents droits déjà travaillés en EDD pour pouvoir s'en servir dans l'élaboration des dessins et des questions pour notre jeu de l'oie.

Points d'attention :

- Prendre connaissance de la CIDE

Conseils :

- Poser des questions en les mettant en situation permet aux enfants de s'intéresser et de s'imprégner du sujet.

DURÉE : 1h

MATÉRIEL : une affiche de la CIDE

ESPACE NÉCESSAIRE & DISPOSITION : un local

ANIMATEUR : 1

Etape 2 : déroulement de l'activité

Déroulement :

- Prise de connaissance du jeu de l'oie traditionnel et ses objectifs
- Prise de connaissance du matériel mis à la disposition pour aboutir à la création de leur jeu revisité

Suite à ces différentes étapes, les enfants commencent par créer la structure du jeu, les cases, les couleurs choisies et d'aménager l'espace sur le plateau de jeu. Ils essaient ensuite d'associer des numéros de cases avec des questions sur les droits, des pièges et des cartes chances. Ils dessinent ensuite des symboles sur chacune des cartes en rapport avec la question posée.

Enfin, ils créent des pions et des dés avec le matériel mis à disposition (marqueurs peinture, colle, laine pour faire les cheveux,...).

DURÉE : 4h

MATÉRIEL :

- Un jeu de l'oie traditionnel
- Un carton (pour le plateau de jeu)
- Des marqueurs et des crayons
- Une latte
- De la colle
- Des ciseaux
- Des pions en bois (à modifier)
- Des dés en bois (à modifier)
- De la laine (pour personnaliser les pions)
- Des feuilles blanches
- Des feuilles à plastifier
- Une plastifieuse

ESPACE NÉCESSAIRE & DISPOSITION : Un local

ANIMATEURS : 1

LE JEU DE L'OIE DES DROITS DE L'ENFANT

Points d'attention :

- Jouer avec les enfants leur permet de mieux comprendre le principe du jeu afin de pouvoir adapter le jeu de l'oie des droits de l'enfant.

Conseils :

Jouer permet un meilleur échange et de créer dans un environnement convivial. Créer les questions avec eux sur une feuille et dispatcher les rôles de chacun dans la réalisation de cette activité.

Etape 3 : fin et jeu

Déroulement :

- L'étape finale est la réalisation d'une partie afin de voir si notre jeu est compréhensible et complet.

Conseils :

- En cas d'incompréhension lors du jeu, ne pas hésiter à modifier des questions.
- Créer des questions plus faciles pour les petits et plus difficiles pour les grands.

DURÉE : 1h

ESPACE NÉCESSAIRE & DISPOSITION : un local avec une grande table

ANIMATEURS : 1

POUR ALLER PLUS LOIN

Points d'attention généraux :

- Ce type de projet a des meilleures chances de réussir si les liens avec les parents sont déjà bien établis
- Veiller à préparer sa communication sur le projet bien à l'avance (avec tous les partenaires !)

Réflexions & Prolongements (dont points d'attention généraux): :

C'est un super projet à réaliser avec les enfants car ils allient les apprentissages, la découverte et les activités manuelles. Ils ont aimé l'imaginer, le réaliser et le résultat final était à la hauteur de leur souhait. Ils étaient réellement très fiers et voulaient le partager avec tout le monde.

Ajouts ou Variantes :

- Nous pouvons adapter le jeu à d'autres thèmes.

Ressource externe :

- La CIDE

CRÉDITS

Fiche rédigée par Sarah Stefano & Sandrine Lardinois, animatrices à l'EDD de La Posterie.
Mars 2025

