

L'ARBRE "J'AI LE DROIT DE..."

Projet mis en place pour l'EDD de la Posterie (Courcelles)

DESCRIPTION

L'objectif principal de cette animation est d'accompagner les enfants dans la découverte de leurs droits de manière créative.

OBJECTIFS

- Pouvoir identifier ses droits
- Les aider à acquérir des connaissances sur leurs droits et leurs applications dans la vie quotidienne
- Favoriser l'imagination et la créativité à travers la création d'un arbre en matériel de récupération

ÉTAPES

Etape 1 : Présentation

Déroulement :

L'animatrice présente l'activité aux enfants et l'objectif final qui sera la mise à disposition de l'arbre dans le local EDD. Nous prenons tout d'abord connaissance de la CIDE avec les enfants.

Points d'attention :

- Poser des questions aux enfants
- Ambiance propice à l'échange/convivialité pour éviter que ça soit trop scolaire

Conseils :

- Prendre la CIDE avec les visuels
- Prendre les droits les plus importants pour leur quotidien

- **DURÉE TOTALE**
- 3 semaines

PARTICIPANTS

- nombre : ± 8 enfants
- âges : 6-12 ans
- équipe : 2 animateurs

RESSOURCES & SUPPORTS

- Des rouleaux de papier toilette
- De la colle à papier peint
- Du papier
- Des cailloux
- Une boîte à chaussure
- Un cutter
- Un rouleau vierge de nappe ou de papier peint
- De la peinture brune
- Pinceaux
- Des feuilles d'arbre en papier imprimé
- Des feuilles à plastifier
- Une plastifieuse
- Des stylos
- Des rubans
- Du ruban adhésif blanc (type masquage)
- Tabliers
- Sacs poubelles ou bâches

DURÉE : 1h

MATÉRIEL : La CIDE

**ESPACE NÉCESSAIRE &
DISPOSITION : un local**

ANIMATEUR : 1

L'ARBRE "J'AI LE DROIT DE..."

Etape 2 : déroulement de l'activité

Déroulement :

Les enfants prennent connaissance du matériel dont ils auront besoin.

La première étape est d'abord de créer le support de base pour l'arbre en utilisant une boîte à chaussures et des cailloux. Nous allons mettre les cailloux dans la boîte à chaussures et utiliser le grand rouleau vierge afin de pouvoir tracer sur le couvercle de la boîte à chaussures un cercle qui sera ensuite découpé afin d'y mettre le rouleau. Ce rouleau sera accroché à la base à l'aide de ruban de masquage (en bonne quantité).

La deuxième étape est de venir créer les branches de l'arbre en venant accrocher au tronc à l'aide de ruban de masquage ou de gros scotch les petits rouleaux de papiers toilettes que nous avons préalablement écrasés afin de les insérer les uns dans les autres et leur donner un aspect plus réaliste.

Une fois que la base est créée et solidifiée avec le scotch, les enfants vont couper des bandelettes dans des feuilles A4 de récupération afin de venir les mettre sur le tronc, les branches et la base avec de la colle à papier peint.

Nous laissons sécher le tout pendant 24h.

Points d'attention : Attention à la colle au sol et sur les vêtements. Prévoir des tabliers et des sacs poubelles/une bâche pour le sol.

Conseils : Vérifier après séchage la solidité de l'arbre et réitérer si besoin. Ne pas hésiter à mettre plusieurs couches de papier.

DURÉE : 2h

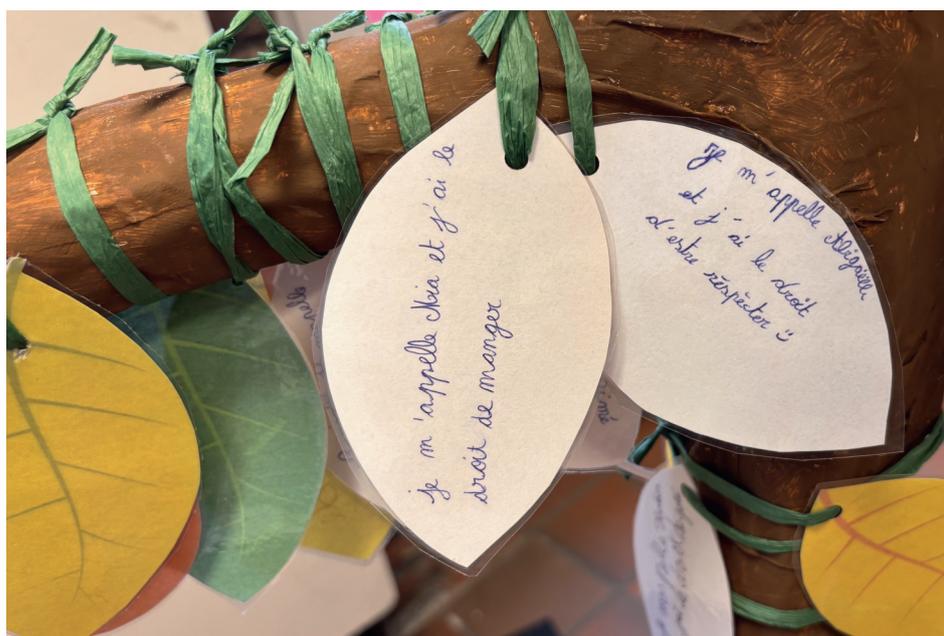
MATÉRIEL :

- Des rouleaux de papier toilette
- De la colle à papier peint
- Du papier
- Des cailloux
- Une boîte à chaussure
- Un cutter
- Un rouleau vierge de nappe ou de papier peint
- Du ruban adhésif blanc (type masquage)
- Tabliers
- Sacs poubelles ou bâches

ESPACE NÉCESSAIRE & DISPOSITION :

Un grand local avec un espace vide et des tables pour y mettre le matériel

ANIMATEURS : 2



L'ARBRE "J'AI LE DROIT DE..."

Etape 3 : Mise en couleur

Déroulement :

Une fois l'arbre sec, les enfants vont venir peindre cet arbre en brun.

Points d'attention :

Prévoir également des tabliers et des protections pour le sol.

Conseils :

- Prévoir des petits groupes qui se relayent.
- Prévoir différents tons de brun pour un effet plus réaliste.

DURÉE : 2h

MATÉRIEL :

- Peinture brune
- Pinceaux
- Tabliers
- Bâche ou sacs poubelles

ESPACE NÉCESSAIRE & DISPOSITION :
Un local et une table

ANIMATEUR : 1

Etape 4 : Exposition

Déroulement :

L'arbre sera installé dans le local de l'EDD et servira de moyen de communication pour les enfants qui le souhaitent et qui fréquentent l'EDD.

Des feuilles d'arbre en papier imprimées seront mises à disposition des enfants afin que ceux-ci puissent s'exprimer sur leurs droits en inscrivant « *Je m'appelle ... et j'ai le droit de ...* ». Ces petites feuilles seront plastifiées par les animateurs et seront installées sur l'arbre à l'aide d'un ruban par les enfants en école de devoirs afin de refluer cet arbre d'espoir.

Points d'attention :

Prévoir assez de feuilles et de stylos.

Conseils :

- Inscrire les phrases à remplir en avance.

DURÉE : 2 semaines + 1h pour installer les rubans.

MATÉRIEL :

- Des feuilles d'arbre en papier imprimé
- Des feuilles à plastifier
- Une plastifieuse
- Des stylos
- Des rubans

ESPACE NÉCESSAIRE & DISPOSITION :
Un local et une table

ANIMATEUR : 1

POUR ALLER PLUS LOIN

Réflexions & Prolongements (dont points d'attention généraux) :

Ce projet permet d'ajouter une note poétique à la réflexion de leurs droits en permettant aux enfants d'associer l'espoir de refleurir l'arbre et la vision de l'évolution de leurs droits. Cela permet de donner une touche d'espoir dans l'évolution de la société.

Ajouts ou Variantes :

- Il est possible de refleurir cet arbre en utilisant un autre sujet.

Ressource externe :

- La CIDE

CRÉDITS

Fiche rédigée par Sarah Stefano & Sandrine Lardinois, animatrices à l'EDD de La Posterie.
Mars 2025