Jouons ensemble !

Projet mis en place par l'EDD La Madeleine (Bressoux, Liège)

Description

Et si les enfants se glissaient dans la peau d'animateurs en EDD ? Oui mais pour animer leurs parents ! Ce projet mêle découvertes multimédia et ingénierie didactique pour les enfants. Il entremêle l'intergénérationnel en inversant les compétences des enfants et des adultes. Il permet aux enfants de porter un regard nouveau sur soi, et aux parents de découvrir des aptitudes et passions de leurs enfants sous un jour nouveau !

Durée totale
1 mois et demi

Participants
- nombre : 14 enfants
- âges : 6-12 ans
- équipe : 4 animateurs

Partenaires
- Ludothèque
- Parents

Ressources
Ludochrono (www.youtube.com/playlist?-list=PLuy_BqiNrWMoirbvSZIfgtHLRllbJQSSH)

Coût
- 5€ emprunt jeux
- Facultatif pour la suite : acheter les jeux préférés

Objectifs

- Susciter le plaisir et la découverte
- Découverte d'une ludothèque
- Sensibiliser les enfants aux jeux de société
  - développer l'esprit d'équipe et la cohésion du groupe
  - conscientiser aux règle et accepter divserses contraintes
- Rendre les enfants plus acteurs dans leur participation à l'EDD
- Montrer aux parents que les EDD font autre chose que les devoirs
- Montrer aux parents les talents de leurs enfants et leur épanouissement à l'EDD
- Favoriser les liens parents-enfants

Etapes

Etape 1 : jouer avec les enfants à des jeux de société

Déroulement :
Les enfants choisissent un jeu, on s'installe calmement, on découvre les règles ensemble, et on joue.

Jouons ensemble !

Points d'attention :
- L'animateur réoriente les enfants s'ils choisissent un jeu peu adapté à leur âge
- L'animateur est garant de la règle

Conseils :
- Donner les clefs du fair-play, de « l'important c'est de s'amuser »
- Montrer aux enfants l'exemple : plutôt que les convoquer à jouer, l'animateur prend un jeu et se met à jouer

Durée : régulièrement, dès que l'emploi du temps de l'EDD le permet

Matériel : des jeux de société

Espace nécessaire & disposition : ce qui est disponible à l'EDD (y compris extérieur s'il y en a)

Animateurs : tout qui le souhaite

Etape 2 : prise de contact avec une ludothèque

Points d'attention :
- contacter bien à l'avance, car le planning de la ludothèque est vite rempli
- se mettre clairement d'accord sur les objectifs du projet

Conseils :
Contacter par téléphone, et par mail pour confirmer les modalités

Matériel : un téléphone ;o)

Espace nécessaire & disposition : SO

Animateurs : une personne de référence, porteuse du projet, avec qui se fera toute l'organisation

Etape 3 : préparation à la visite à la ludothèque

Déroulement :
- Présentation de « c'est quoi une ludothèque » en mobilisant l'expérience des enfants
- Explication de pourquoi on y va
- Explication des aspects pratiques (quand, combien de temps, où ?)
- Définition du cadre : les mêmes règles qu'à l'EDD seront d'application

Points d'attention :
- Mettre par écrit les différentes étapes du projet, sur un calendrier par exemple, et l'afficher (ça aide à garder la motivation !)
- Communiquer à toute l'équipe le travail de préparation pour les animateurs qui se grefferont au projet durant ou après la visite à la ludothèque

Durée : 1h

Matériel : feuilles pour garder une trace écrite du brainstorming

Espace nécessaire & disposition : celui de l'EDD

Animateurs : 2, ceux qui accompagneront à la ludothèque, dont le porteur du projet

Conseils :
Rendre la préparation dynamique ! (ex : jeu de piste avec les règle)

Etape 4 : animation à la ludothèque

Déroulement :
- Rappel des règles en partant de l'EDD
- Sur place, répartition du groupe en 3 sous-groupes, par niveau d'âge
- Chaque groupe a joué à deux jeux proposés par le ludothécaire
- En fin de séance, concertation de tout le groupe pour choisir 5 jeux à emprunter

Points d'attention :
- Prévoir assez d'animateurs
- Beaucoup de jeux anciens (compliqué de les retrouver de première main pour les acheter)

Durée : 2h hors déplacement

Matériel :
- Jeux de la ludothèque présélectionnés par les ludothécaires
- Un smartphone pour prendre des photos et des vidéos

Espace nécessaire & disposition : celui de la ludothèque

Animateurs : 3 + 1 ludothécaire (qui n'a pas animé)

Conseils :
- Partir avec des animateurs qui sont à l'aise avec les jeux de société
- L'animateur responsable par en éclaireur à la ludothèque pour baliser les jeux disponibles
- Aller à la ludothèque d'abord par plus petits groupes et sur une plus courte durée, pour familiariser les enfants avec le lieu
- Revenir ensuite avec le grand groupe : les enfants auront eu plus de temps et d'aise avec la découverte

Etape 5 : les enfants préparent des animations pour leurs parents avec les jeux qu'ils ont choisis

Déroulement :
- Les enfants s'expliquent les uns aux autres les jeux auxquels ils ont joué
- Création de 4 équipes, avec 2 à 3 enfants, et un animateur par équipe
- Désignation d'un animateur « tournant » et en support
- Discussion entre les groupes pour se répartir les jeux
- Répartition des groupes dans l'espace disponible de l'EDD
- Re-explication de ce qu'on va faire et des règles des jeux avec les vidéos ludochrono = les enfants se réexpliquent les uns-les autres

Durée : cette préparation s'est étalée sur une semaine au total. Chaque jour les enfants jouaient un peu ou beaucoup dépendant de leur disposition

Matériel : les jeux, de quoi écrire, des feuilles, une plastifieuse, vidéos ludochrono, tables et chaises en suffisance

Espace nécessaire & disposition : en suffisance pour aérer les groupes

Animateurs : 5

- L'animateur écrit les consignes : étapes et règles du jeu
- Chaque groupe a joué plusieurs fois
- Mise en situation : les enfants se sont entraînés à animer les jeux en les faisant vivre à ceux des autres groupes

Points d'attention :
Varier les positions pour les enfants (pas qu'il soient tout le temps assis à table sur des chaises)

Conseils :
- Possible de noter les consignes (règles et étapes du jeu) à la manière d'un dialogue de théâtre
- Préparer l'affiche pour inviter les parents ! Mieux si les enfants eux-mêmes le font, pour varier les activités et que les enfants se sentent acteurs

Etape 6 : les enfants animent leurs parents !

Déroulement :
- Préparation des locaux par les animateurs
- Accueil des enfants
- Accueil des parents
- Moment convivial de partage (ici : auberge espagnole)
- Répartition des parents dans les 4 groupes
- Les enfants animent les parents ! (avec la présence de l'animateur du groupe)
- Tournante des parents dans d'autres groupes
- Clôture - rangement

Durée : 4h

Matériel : les jeux, les fiches des règles, tables et chaises en suffisance

Espace nécessaire & disposition : toute l'EDD !

Animateurs : 5

Points d'attention :
- Rappeler l'évènement aux parents la veille
- Prévoir des remplaçants dans les animateurs et aussi dans les enfants (en cas d'absence)

Conseils :
- Organiser un débriefing plus formel avec les enfants (ce qu'on a aimé ou pas, ce qu'on ferait différemment, ce qu'on ferait d'autre) – ici il a été fait en fin d'année pour tous les projets de l'EDD
- Préparer à l'avance l'installation des jeux (ainsi les joueurs n'ont plus qu'à se poser pour jouer !), et ce surtout si l'EDD n'a pas beaucoup de place

Pour aller plus loin

Points d'attention généraux :
- Ce type de projet a des meilleures chances de réussir si les liens avec les parents sont déjà bien établis
- Veiller à préparer sa communication sur le projet bien à l'avance (avec tous les partenaires !)

Réflexions & Prolongements :
- Le débrief avec les enfants et les parents a été fait après l'après-midi animation, de manière informelle
- Le débrief avec toute l'équipe s'est fait en fin d'année : que le projet a-t-il amené ?
- Les enfants ont proposé de créer leurs propres jeux de société
- Un partenariat durable avec la ludothèque a été crée
- Intégrer les parents dans le projet pour qu'ils animent eux aussi

Ajouts ou Variantes :
- Mener un projet similaire avec une bibliothèque ou une médiathèque
- Faire l'animation avec les parents à la ludothèque-même, pour que eux aussi découvrent cet espace et le plaisir de jouer
- Et pourquoi pas créer un jeu de société avec les enfants...? ;o)

Crédits
Fiche rédigée par :
Kylian Van Rossum, coordinateur de l'EDD La Madeleine

Juin 2024